

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом
Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС
И.И. Паукова / Паукова Н.Н./
Протокол № 1
от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР *И.И. Паукова* / Паукова Н.Н./
24 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
И.А. Феррапонтова / И.А. Феррапонтова/
Приказ № 72,2
от 25 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе
(к тематическому планированию)
по родному (татарскому) языку
1-4 классы

Составитель:
Учитель Мардиева И.И.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом
Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/ Паукова Н.Н./

Протокол № 1

от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР _____/Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.2

от 25 августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе
(к тематическому планированию)
по родному (татарскому) языку
1-4 классы**

**Составитель:
Учитель Мардиева И.И.**

№ Бүлекнең темасы	Тәрбияви бурычлар	Электрон белем ресурслары
1 нче сыйныф		
1нчебүлек.Әйдәгез танышабыз! - 8сәг	Әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, хәлен сорый белү. Әңгәмәдәшенен яшәү урынын сорый һәм үзенен кайда яшәвен турында хәбәр итә белү. Бер-береңнен яшен, ничәнче сыйныфта укуын сорый, жавап бирә белү. Бергә уйнарга чакыра белү.	https://2035school.ru/htm/esson/tatar-1/
2 нче бүлек. Урман дусларыбыз -4 сәг.	Кыргый хайваннарның исемнәрен атый, санын әйтә белү. Кыргый хайваннарның кайда яшәгәннен әйтә, аларны сурәтли белү.	http://tatarcartoon.ru/tatar
3 нче бүлек.Спорт бәйрәме -7 сәг.	Иптәшенә командалар бирә белү. Спорт бәйрәмендә нишләгәннен әйтә белү. Дустыңны уйнарга чакыра, кем белән уйнаганыңны әйтә белү.	http://tatarcartoon.ru/vektatarstana
4 нче бүлек.Мәктәптә -6 сәг.	Уку-язу әсбапларының исемнәрен әйтә, үзенә сорап ала, иптәшенә тәкъдим итә, кирәклеген, санын әйтә белү. Мәктәптәге уку хезмәтен атый, үзенен, иптәшенен ничек укуын әйтә белү. Предметларның урынын әйтә белү (китап өстәлдә)	http://tatar.com.ru
5 нче бүлекЙорт хайваннары һәм кошлары -9сәг.	Йорт хайваннарының һәм кошларының исемнәрен әйтә, санын, яшәү урынын әйтә белү	http://edu.tatarru/teacher/page2593htm/cors/?page-4
6 нчы бүлек.Бакчада - 5сәг.	Яшелчә һәм жиләк-жимеш исемнәрен, санын, аларның	Skie-narodnye-skazki

	<p>төсен, тәмен әйтә, аларны сорап ала белү. Бакчада нәрсә үскәнен, нинди эшләр эшләгәнеңне әйтә белү.</p> <p>Нәрсә яратканыңны, яратмаганыңны әйтә, сорый белү. Хезмәтенә карап, геройга бәя бирә белү.</p>	
7 нче бүлек. Кыш җитте -бсәг.	<p>Кыш билгеләрен әйтә, сорый, нава торышын тасвирлый белү. Яңа ел бәйрәме турында сөйли белү. Бәйрәмгә барганыңны, бәйрәмнең кайда булганын әйтә белү. Кышкы уен төрләрен әйтә, уенга чакыра белү. Чана, чаңгы, тимераякларның барлыгын, юклыгын, нәрсә белән шуганыңны әйтә белү.</p>	http://tatarcartoon.ru/vektatarstana
8 нче бүлек. Безнең гаилә -5сәг.	<p>Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, үз гаиләң турында сөйли белү, иптәшеңнең гаиләсе турында сорый белү. Язгы көнне сурәтләп сөйли белү. Яз фасылының ошаганын, ошамаганын әйтә белү. Бәйрәм белән котлый, кемгә бүләк бирүне әйтә белү.</p>	http://tatarcartoon.ru/tatar
9 нчы бүлек. Татар халык ашлары -4 сәг.	<p>Татар халык ашларының исемнәрен, ризыкларның тәмле булуын, нинди ризыклар яратканыңны, нинди ризык кирәк икәнен, нәрсә белән чәй эчкәнеңне әйтә белү. Кунакларны каршы ала, аларны табынга чакыра белү. Туган көн</p>	Skie-narodnye-skazki

	турында сөйли, туган көн белән котлый белү.	
10 нчы бүлек.Кибеттә - бсәг.	Ашамлыklar исемнәрен,нәрсә ашаганыңны, эчкәнеңне әйтә, кибеттә сатып ала белү. Савыт-саба исемнәрен дәрәс әйтә белү. Киемнәрнең исемен, төсен, нинди кием кигәнеңне әйтә белү.	http://edu.tatar.ru/teacher/page2593htm/cors/?page-4
11 нче бүлек.Жәй җитә - 6 сәг.	Жәй билгеләрен әйтә белү. Дусларны Сабантуй бәйрәменә чакыру.	http://tatarcartoon.ru/tatar
4 нче сыйныф		
1 нче бүлек.Яңа уку елы котлы булсын!-12 сәг	Яңа уку елы башлануын әйтә белү. 1 нче сентябрь бәйрәме белән котлый белү. Яңа уку елына нинди уку-язу әсбапларын алу турында, уку-язу әсбапларының барлыгы, юклыгы турында әйтә белү. Татар теленә хәрәф-аваз системасын сөйли белү. Дәрәс әзерли торган эш урыны турында сөйли белү. Фикеренә дәлил белү. Нинди предметтан контроль эш икән, дәрәс эшләгәнне, эшләмәгәнне әйтә белү. Урамга чакыра, чыкмау сәбәбен аңлата белү.	https://2035school.ru/htm//esson/tatar-1/
2 нче бүлек.Көзгә табигать-7сәг	Нәрсә ул табигать соравына җавап бирү. Ел фасыллары билгеләрен, айларын, һава торышын әйтә белү. Дару үләннәре исемнәрен, аларның кирәклеге әйтә белү	http://tatarcartoon.ru/tatar
3 нче бүлек.Без кошларга ярдәм итәбез - 7 сәг	. Кош исемнәрен, бездә кышлаучы, жылы якка китүче кошларны сорый, әйтә белү. Кошларга ничек булышуың турында сөйли белү. Кошлар	http://tatarcartoon.ru/vektatarstana

	турында кыскача мәгълүмат бирә белү.	
4нче бүлек.Хайваннар дөньясында-6 сәг	Йорт, кыргый хайваннарның исемнәрен атый, аларны сурәтли белү. Укылган текстлар буенча кыргый хайваннар турында кыскача мәгълүмат бирә белү.	http://tatar.com.ru
5нче бүлек.Кышкы уеннар-4 сәг	Кышкы табигать турында сөйли белү. Кышкы уеннар турында сөйләшү. Дустыңны уенга чакыра белү, чыкмауның сәбәбен әйтә белү. Кар бабай ясауны сөйли белү. Дустыңны кар бабай ясарга чакыра белү. Яңа ел бәйрәменен кайчан башланганын, бәйрәмдә нишләгәнне әйтә белү. Гаиләдә бәйрәмне ничек каршылауны, нәрсәләр пешергәнне сөйли белү.	http://edu/tatar.ru/teacher/page2593html/cors/?page-4
6нчы бүлек.Минем дусларым-8сәг	Дустың турында сөйли белү. Дус белән бергә нинди эшләр эшләү турында сөйләшү. Чын дус нинди булуын әйтә, раслый белү. Дустыңа бүләк алуны, аның нинди икәннен әйтә белү.	Skie-narodnye-skazki
7 нче бүлек.Яз килә -12 сәг	Язгы табигать турында сөйләшү, язның ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белү. 8 нче март бәйрәме белән котлау яза, ничек котлаганыңны әйтә белү. Өй хезмәте турында сөйләшә, эти-эниләргә ярдәм итү турында сорый, әйтә белү. Өй хезмәтенә катнашуга карап, геройларга бәя бирү. Карга боткасы турында сөйли белү	http://tatarcartoon.ru/vektatarstana
8 нче бүлек.Дүрт аяклы дусларыбыз- 6 сәг	Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәтләре, гадәтләре турында сөйли белү. Дүрт аяклы дусларыбызга карата үз мөнәсәбәтенә белдерә белү. Дүрт аяклы дусларны карау,	http://tatarcartoon.ru/tatar

	ашату, алар белән бергә уйнау турында сөйли белү.	
9нчы бүлек.Татарстан Республикасы- 5 сәг	Татарстанның символларын әйтә, сөйли белү. Татрстанда яшәгән милләтләрнең исемнәрен әйтә белү. Казанга баруың, анда нәрсәләр күрүең, Казанның нинди шәһәр булуы турында сөйли белү. Казанда Кол Шәриф мәчете, Сөембикә манарасы барлыгын әйтә белү. Россия, Татарстан шәһәрләрен атый, аларны сөйләмдә куллана белү.	Skie-narodnye-skazki
10 нчы бүлек.Чәчәкле жәй, ямьле жәй-3 сәг	Жәйге табигать турында хикәяләп сөйли белү. Жәй көне кая барганыңны әйтә белү. Урманга, жыләккә бару турында сөйләшә белү.	http://edu/tatarru/teacher/page2593htm/cors/?page-4